



ANA CECILIA TOBON MOLINA Profesional Especializada RESOLUCION 1441/2013 Talento Humano





NORMATIVIDAD:

Ley 6 de 1991. se reglamenta la especialidad médica de anestesiología

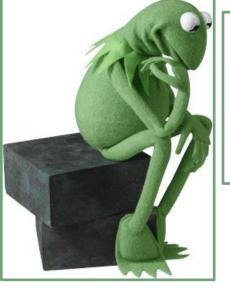
- LEY 30 DE 1992. Por la cual se organiza el servicio público de la Educación Superior
- **DECRETO 1875 DE 1994** Por el cual se reglamenta el **registro de los títulos en el área de la salud**, expedidos por las Instituciones de **Educación Superior**.
- LEY 115 de 1994. Por la cual se expide la ley general de educación.
- fortalecimiento de la educación para el trabajo y el desarrollo humano establecida como educación no formal en la Ley General de Educación.
 RESOLUCION NUMERO 2927 DE 1998. Por la cual se reglamenta la práctica de terapias alternativas en la prestación de servicios de salud, se establecen

LEY 1064 DE 1996. Por la cual se dictan normas para el apoyo y

- normas técnicas, científicas y administrativas y se dictan otras disposiciones.
 DECRETO 1352 DE 2000. Por el cual se reglamenta el registro de los títulos en el área de la salud, expedidos por las Instituciones de Educación Superior. Solo modifico el artículo 1 del Decreto 1875 de 1994.
- Ley 657 de 2001. por la cual se reglamenta la especialidad médica de la radiología e imágenes diagnósticas y se dictan otras disposiciones.
- **RESOLUCION NUMERO 3924 DE 2005.** Por la cual se adopta la Guía de Inspección para la Apertura y Funcionamiento de los **Centros de Estética** y Similares y se dictan otras disposiciones.

NORMATIVIDAD:

- DECRETO 1011 DE 2006. Por el cual se establece el Sistema Obligatorio de Garantía de Calidad de la Atención de Salud del Sistema General de Seguridad Social en Salud.
- LEY 1164 DE 2007. Por la cual se dictan disposiciones en materia del Talento Humano en Salud.
- DECRETO 4904 DE 2009. Por el cual se reglamenta la organización, oferta y funcionamiento de la prestación del servicio educativo para el trabajo y el desarrollo humano y se dictan otras disposiciones.
- **DECRETO 2376 DE 2010**. Por medio del cual se regula la relación **docencia servicio** para los programas de formación de talento humano del área de la salud.
- LEY 1438 DE 2011. Por medio de la cual se reforma el sistema general de seguridad social en salud y se dictan otras disposiciones. Artículos 97 al 106
- LEY 19 DE 2012. Por el cual se dictan normas para suprimir o reformar regulaciones, procedimientos y trámites innecesarios existentes en la Administración Pública.
- RESOLUCION 1441 DE 2013. Por la cual se definen los procedimientos y condiciones que deben cumplir los Prestadores de Servicios de Salud para habilitar los servicios y se dictan otras disposiciones.



¿Se mencionan 14 referencias adicionales a la resolución 1441, ¿qué se tienen en cuenta en la verificación de habilitación del estándar de talento humano? ¿Esto aplica de igual manera para los otros 6 estándares de habilitación?

R/ La Resolución 1441 de 2013 en la página 14 numeral 2. Condiciones de habilitación expresa que: "Las condiciones de habilitación corresponden al conjunto de requisitos y criterios que deben cumplir los prestadores para la entrada y permanencia en el Sistema General de Seguridad Social en Salud". Por lo anterior en cada estándar hay normas del SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL que complementan a cada estándar de habilitación como por ejemplo: En el Estándar de Talento Humano, hay que tener en cuenta la ley 1164 de 2007, entre otras que son referencia para el cumplimiento del estándar en su totalidad y requerimientos.

Otro ejemplo es el Estándar de Historias Clínicas en la que hay que considerar la Resolución 1995 de 1999 que dan los lineamientos sobre este estándar. Así como en el estándar de Gestión de insumos hay que tener en cuenta el Decreto 4725 de 2005 para entender el cumplimiento de este estándar. Por lo tanto cada estándar tiene otras normas que lo complementan.



TALENTO HUMANO. Condiciones mínimas para el ejercicio profesional y ocupacional del Talento Humano asistencial y la suficiencia de éste recurso para el volumen de atención.

ESTÁNDAR

CAMBIOS EN EL ESTÁNDAR

TALENTO HUMANO



Se cambia nombre a Talento Humano congruente con la Ley del mismo nombre.

Especialidades que no existen en el país.

Ubicación de hojas de vida en todas las sedes.

Denominación de subespecialidad

Verificación de autenticidad de títulos por parte de las IPS

RESOLUCION 1 043 de 2006 Anexo Tecnico 1 RECURSO HUMANO

Las hojas de vida del recurso humano contratado, deben estar centralizadas en la oficina de personal de la IPS o en lugares especializados de archivo que garanticen su custodia. De igual manera, en cada sede se deben tener copias de las hojas de vida del personal que labora en ella o contar con un mecanismo que les permita garantizar el acceso a éstas

RESOLUCION 1441 de 2013 TALENTO HUMANO

No toca el tema de ubicación de hojas de vida, custodia ni copias en las sedes o mecanismos para acceder a ellas.

RESOLUCION 1043 de 2006 Anexo Técnico 1 RECURSO HUMANO

El proceso de selección de personal incluye la verificación del titulo de grado de especialista, profesional, técnico, tecnólogo y los certificados de aptitud ocupacional de auxiliar previo a la vinculación

TALENTO HUMANO

No se evidencia registro
relacionado con el criterio de
verificación de títulos

RESOLUCION 1441 de 2013



Resolución 1043 de 2006 RECURSO HUMANO.

El personal asistencial que presta directamente los servicios de salud a los usuarios, cumple con los requisitos exigidos por el Estado para ejercer la profesión u oficio. (Anexo Tecnico 1)

Son las condiciones mínimas para el ejercicio profesional del recurso humano asistencial y la suficiencia de éste recurso para el volumen de atención. (Anexo Tecnico 2)

Resolucion 1441 de 2013 TALENTO HUMANO.

Condiciones mínimas para:

□ El <u>ejercicio profesional y</u>
<u>ocupacional</u> del talento
humano Asistencial y <u>la</u>
<u>suficiencia</u> de <u>éste</u>
<u>recurso</u> para el volumen de
atención.



ANTES

ENTRENAMIENTO CERFIFICADO



AHORA

FORMACION DE LA COMPETENCIA

Condiciones del TALENTO HUMANO







RESOLUCION 1043 de 2006

Entrenamiento Certificado:

Corresponde a la educación informal, es decir las actividades de formación que no requieren ser desarrolladas necesariamente por instituciones educativas; no requieren ser autorizadas, ni implican título profesional expedido por institución educativa autorizada por el Ministerio Educación. Es válido el entrenamiento impartido las **instituciones de salud** mediante programas de educación continuada, certificación expedida por la misma institución o las instituciones educativas si hubiese disponibilidad.

DEFINICION DE TERMINOS. RESOLUCION 1441 DE 2013

CERTIFICADO DE FORMACIÓN EN LA COMPETENCIA: Documento, no conducente a título, que certifica la adquisición y desarrollo de conocimientos, destrezas, habilidades, aptitudes y actitudes que se expresan en el ser, saber, el hacer y el saber hacer, para una actuación idónea, en un contexto determinado (Ley 1164 de 2007).

La competencia objeto de formación deberá orientarse a fortalecer, complementar, actualizar o mantener las competencias propias de cada ocupación, profesión o especialidad, previo cumplimiento de los requisitos establecidos legalmente para su ejercicio.

Cuando sea una Institución Prestadora de Servicios de Salud, quien ofrece y certifica la formación, debe contar con la habilitación del servicio de salud relacionado con la competencia que certifica y en todo caso deberá tener en cuenta la prohibición de prebendas o dádivas, según lo establecido en la normativa vigente.(Resolución 1441 de 2013)

Certificado de formación en la competencia (técnica): Instituciones de Educación Superior e IPS que tengan habilitado el servicio



¿En cuanto a capacitación y formación, ¿es válido que la IPS certifique el personal?

¿Qué tipo de capacitaciones se podrían hacer con el respaldo de una Universidad o con personal que labore en la IPS y sea especialista en el tema?

R/SI. En la página 183 de la Resolución 1441 de 2013, indica que:

La certificación de los procedimientos, intervenciones y actividades que pueden ser realizados por el talento humano en salud, relacionados con la profesión u ocupación de la salud para la que fue capacitado y entrenado, deberá ser expedida por las **instituciones educativas** respectivas reconocidas por el estado.

En la Pagina 201 de la mencionada Resolución. Generalidades: expresa que:

Cuando sea una Institución Prestadora de Servicios de Salud, quien ofrece y certifica la formación, debe contar con la habilitación del servicio de salud relacionado con la competencia que certifica y en todo caso deberá tener en cuenta la prohibición de prebendas o dádivas, según lo establecido en la normativa vigente.

El tipo de capacitaciones que define la Resolución 1441de 2013 en las generalidades pagina 18 de la mencionada norma Expresa que: "Los prestadores demostrarán haber desarrollado acciones de formación continua del talento humano en salud, en los **procesos prioritarios asistenciales ofertados**" Es decir las específicas de cada servicio habilitado como son las guías, protocolos de atención de las principales patologías de su servicio. Y hay unas transversales como esterilización, asepsia y limpieza de áreas, residuos hospitalarios, paquetes instrucciónales de seguridad del paciente, entre otras.



Glosario

TERMINO



ANTES AHORA



Estancia constante en un mismo servicio, durante el tiempo que se oferte y preste el servicio



Varias definiciones



Personal que no puede ser compartido con otros servicios

DISPONIBILIDAD

ANTES

Personal que N O ESTÁ EN SERVICIO
ACTIVO PERMANENTE, PERO DEBE
RESPONDER CUANDO SE SOLICITA
POR LLAMADA, garantizando
oportunidad en la atención

AHORA

Personal que NO ESTÁ EN SERVICIO ACTIVO PERMANENTE, pero ESTÁ A DISPOSICIÓN Y LOCALIZABLE para hacerse presente dentro del tiempo requerido para atender el evento en salud.

DEFINICION DE TERMINOS PROPUESTA MODIFICACION RESOLUCION 1441 DE 2013

Disponibilidad:

Talento humano en permanente disposición y fácil localización para hacerse presente y atender con la **oportunidad requerida el evento en salud**, conforme a lo definido en el estándar de procesos prioritarios, según guías y protocolos de atención sin poner en riesgo la integridad y la vida del paciente.

Se debe tener documentado un **procedimiento** con cuadro de disponibilidades y tiempo de respuesta de primero y segundo llamado.

DEFINICION DE TERMINOS PROPUESTA MODIFICACION RESOLUCION 1441 DE 2013

Cuenta con:

Presencial y Permanente:

Estancia continúa del talento humano en un servicio, durante el tiempo que se oferte y se preste el servicio.

Términos como **presencial**, **exclusividad y permanencia** están incluidos en el concepto de Cuenta con.

DEFINICION DE TERMINOS PROPUESTA MODIFICACION RESOLUCION 1441 DE 2013

Supervisión:

La supervisión de que trata el presente manual, deberá realizarse por el profesional definido en cada uno de los servicios, éste proceso no implica la supervisión directa de cada procedimiento o actividad por parte del profesional, ni la presencia permanente del mismo.







PRINCIPIOS GENERALES

Equidad

Solidaridad

Calidad

Ética

Integralidad

Concertación

Unidad

Efectividad







Articulo 4



MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL



CONSEJO NACIONAL DE TALENTO HUMANO

(Anterior CNDRHS- Decreto 1849 de 1992)

Consejo Nacional para el Desarrollo de los Recursos Humanos en Salud

- RECOMENDAR COMPOSICIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LOS COMITÉS Y EL OBSERVATORIO DE T.H
- RECOMENDAR AL MEN POLÍTICAS Y PLANES: CONTENIDOS CURRICULARES
- DAR CONCEPTO SOBRE EL MANUAL DE TARIFAS
- PROMOVER ACTUALIZACIÓN DE NORMAS DE ÉTICA DE LA DIFERENTES DISCIPLINAS

Comités del Área de la Salud

De la Culturas médicas Tradicionales Auxiliares de salud

Medicina Alternativa, Terapias alternativas y complementarias

Talento Humano en Salud Ocupacional

Ética y Bioética



Articulo 8



OBSERVATORIO DEL TALENTO HUMANO EN SALUD

INSTANCIA DEL ÁMBITO NACIONAL Y REGIONAL, CUYA ADMINISTRACIÓN Y COORDINACIÓN ESTARÁ A CARGO DEL MINISTERIO DE LA PROTECCIÓN SOCIAL Y APORTARÀ CONOCIMIENTOS E INFORMACIÓN SOBRE EL TALENTO HUMANO EN SALUD A LOS DIFERENTES ACTORES INVOLUCRADOS EN SU DESARROLLO Y ORGANIZACIÓN

Reglamentado por la Resolución 1536 de 2010, el Observatorio de Talento Humano en Salud (OTHS) es una red de instituciones públicas y privadas, investigadores, expertos y profesionales, dedicada a la producción, análisis, construcción y difusión de información y conocimiento sobre el talento humano del sector salud. Su organización viene dada por una sala de coordinación, varias salas temáticas y diferentes nodos, a través de los cuales se desarrollarán sus objetivos.





Articulo 10 y 11



COLEGIOS DE PROFESIONALES DE LA SALUD

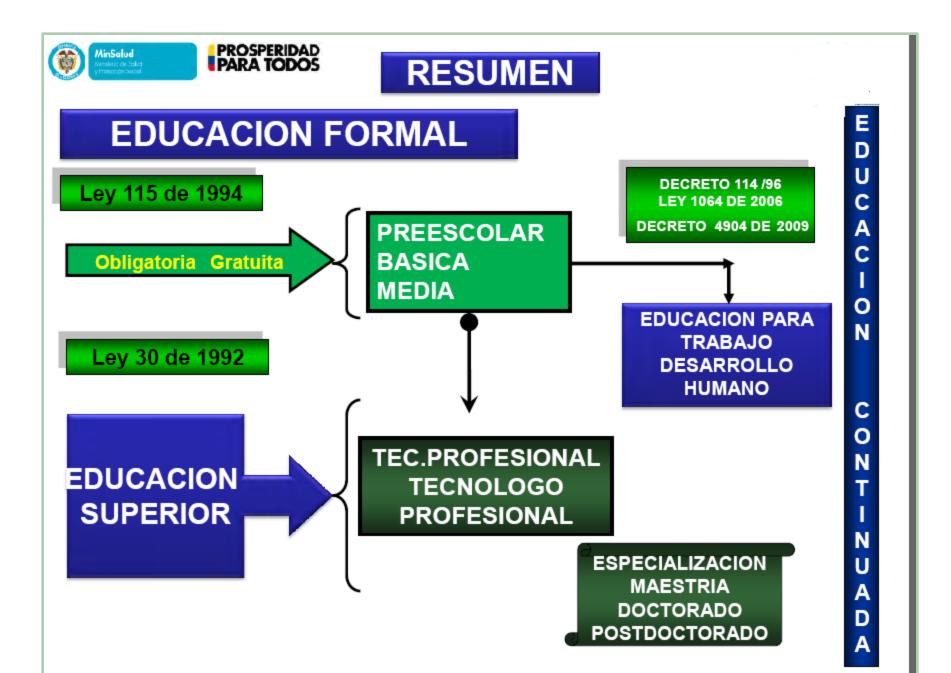
OBJETO DE DELEGACIÓN DE LAS SIGUIENTES FUNCIONES PÚBLICAS (RESOLUCIONES 4192 /10 Y 4477/11)

- REALIZAR EL TRAMITE DE INSCRIPCIÓN DE LOS PROFESIONALES DE LA DISCIPLINA EN EL RUNTHS. Registro Único Nacional del Talento Humano en Salud.
- EXPEDICIÓN DE LA T.P.

Registro Único Nacional del Talento Humano en Salud. Que el artículo 18 de la Ley 1164 de 2007, establece que para el ejercicio de las profesiones y ocupaciones del área de la salud se requiere, entre otros, estar certificado mediante la inscripción en el Registro Único Nacional. Y preceptúa que al personal de la salud debidamente certificado se le debe expedir una Tarjeta de Identificación Única Nacional del Talento Humano en Salud.

- EXPEDIR LOS PERMISOS TRANSITORIOS PARA EL PERSONAL EXTRANJERO DE SALUD
- CERTIFICAR Y RECERTIFICAR IDONEIDAD DEL PERSONAL DE SALUD CON EDUCACION SUPERIOR.

Texto subrayado declarado INEXEQUIBLE por la Corte Constitucional mediante Sentencia C-756 de 2008.







Ley 1164 de 2007 THS

PROFESION



Dirigida a brindar atención integral en salud competencia en programas de educación superior. Deben tener estructura curricular y laboral.



Ley 1164 de 2007 THS

Articulo 18



PROFESIONALES AUTORIZADOS

LOS QUE ACREDITEN EL TITULO ACADÉMICO, EXPEDIDA POR UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR LEGALMENTE RECONOCIDA POR EL ESTADO.





1. LA FORMACIÓN



NIVELES

Postdoctorado

Doctorado

Maestría

Especialización

Profesional

Tecnológica

Técnica profesional



Educación superior (Ley 30 de 1992)



RESOLUCION 1043 de 2006 Anexo Técnico 1 RECURSO HUMANO

En caso de estudios en el exterior, cuentan con la respectiva convalidación por el Ministerio de Educación

RESOLUCION 1441 de 2013 TALENTO HUMANO No se evidencia registro relacionado con el criterio de convalidación





PROSPERIDAD PARA TODOS

Comisión Nacional Intersectorial de Aseguramiento de la Calidad de la Educación

CONACES

CONVALIDACION DE TITULOS

TÍTULO DE EDUCACIÓN UN SUPERIOR INSTITUCIÓN POR **EDUCACIÓN** UNA DE OTORGADO SUPERIOR EXTRANJERA SEA VÁLIDO EΝ COLOMBIA. DEBE SOMETERSE AL TRÁMITE DE CONVALIDACIÓN EN LA RESOLUCIÓN 5547 DICIEMBRE DE 2005, "Por la cual se define el trámite y requisitos para la convalidación de títulos otorgados educación superior extranjeras instituciones de instituciones legalmente reconocidas por la autoridad competente en el respectivo país, para expedir títulos de educación superior". Artículo 178 Decreto 019 del 10 de Enero de 2012.

No te des por vencido ni aún vencido ww.amorcool.com









MINISTERIO DE EDUCACION

Dirección de Calidad para la Educación Superior

Teléfono: 222 2800 ext. 3130 y 3111

Iortiz @mineducacion.gov.co

Luis Carlos Ortiz

sluna @mineducacion.gov.co

Santiago Luna Muñoz

MINISTERIO DE SALUD Y PROTECCION SOCIAL

Dirección de talento humano

Teléfono: 3305000 Ext 8021 – 8020- 8033- 8011

rborda@minsalud.gov .co

Rafael Borda

obarrera @minsalud.gov.co

Oswaldo barrera Guauque

svargas@minsalud.gov.co

Sol Mireya Vargas

Dirección Prestación de Servicios de Salud.

Teléfono: 3305000 Ext 1838

jordoñez@minsalud.gov.co

Jorge Alberto Ordoñez



Ley 1164 de 2007 THS

OCUPACIONES





OCUPACIÓN

ACTIVIDADES FUNCIONALES DE APOYO Y COMPLEMENTACIÓN DE LA ATENCIÓN EN SALUD. PROGRAMAS DE EDUCACIÓN NO FORMAL. FORMACIÓN PARA EL TRABAJO





1.LA FORMACIÓN

Educación para el trabajo y el desarrollo humano Ley 1064 de 2006



DECRETO 4904 DE 2009



TECNICO LABORAL AUXILIAR EN ...



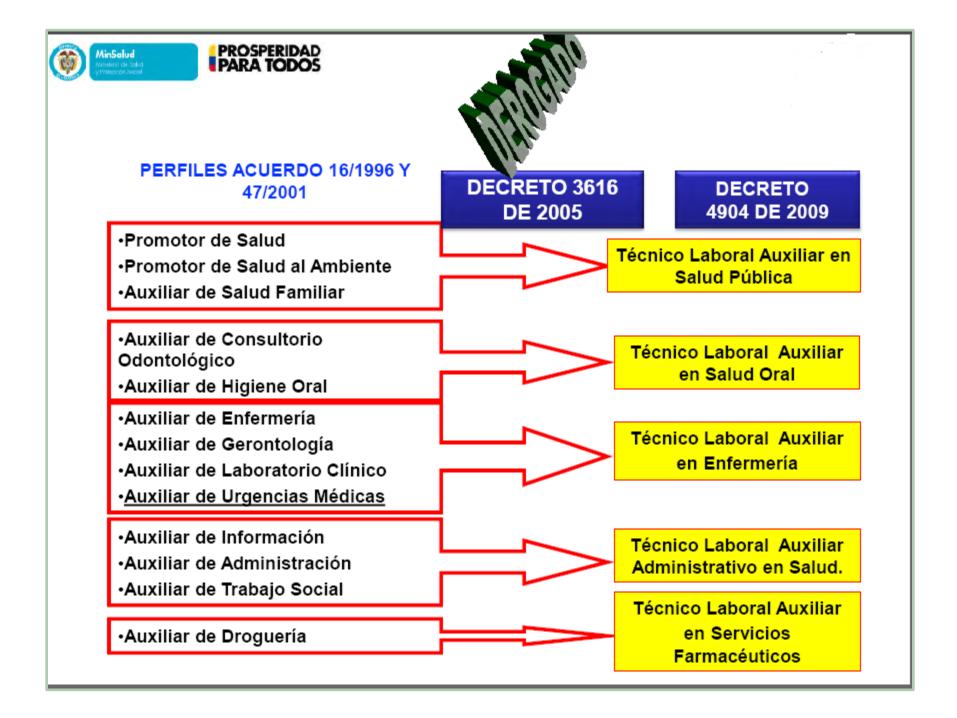
Salud oral

Salud pública

Enfermería

Servicios farmacéuticos

Administrativo en salud



ANTES AHORA

AUXILIARES EN SERVICIOS DE SALUD

- ☐ Auxiliar en Salud Oral
 - Auxiliar en Salud Pública
 - Auxiliar en Enfermería
- Auxiliar en Servicios
 Farmacéuticos
- Auxiliar Administrativo en Salud.

RESOLUCION 1043 DE 2006 Anexo Técnico 1 RECURSO HUMANO

Los auxiliares en las áreas de la salud deberán ajustarse a las denominaciones y perfiles ocupacionales y de formación establecidas en el Decreto 3616 de 2005 o demás normas que lo adicionen, modifiquen o sustituyan.

RESOLUCION 1 441 DE 2013 TALENTO HUMANO

Los auxiliares con estudios certificados antes de la vigencia del Decreto 3616 de 2005, <u>deben presentar el certificado de estudio respectivo</u>.



DECRETO NÚMERO 3616 DE 2005 (OCTUBRE 10)

Por medio del cual se establecen las denominaciones de los auxiliares en las áreas de la salud, se adoptan sus perfiles ocupacionales y de formación, los requisitos básicos de calidad de sus programas y se dictan otras disposiciones.

ARTÍCULO 9º.- TRANSICIÓN PARA LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN DE PERSONAL AUXILIAR EN LAS ÁREAS DE LA SALUD. Las instituciones formadoras que decidan continuar ofreciendo programas de formación de personal en las áreas auxiliares de la salud, deberán solicitar la actualización de la autorización oficial de conformidad con lo aquí establecido. Para ello, tendrán un plazo de dos (2) años contados a partir de la entrada en vigencia del presente decreto.

El ajuste y registro de los programas de las diferentes entidades educativas en el nuevo perfil ocupacional y normas de competencia laboral para las auxiliares del área de la salud se fue postergando su aplicación desde el mismo Decreto 3616 de 2005 (10 Octubre) que otorgo 2 años inicialmente (10 octubre de 2007) pero se fue prorrogando hasta el 16 Diciembre de 2009, fecha en la que se estableció como obligatorio el cumplimiento del certificado de aptitud ocupacional por competencias con su denominación "Técnico Laboral en".



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL .DECRETO No. 4904.Diciembre 16 de 2009.

Por el cual se reglamenta la organización, oferta y funcionamiento de la prestación del servicio educativo para el trabajo y el desarrollo humano y se dictan otras disposiciones.

Sistema de Información de Educación para El Trabajo

Inicio -) Mapa del sitio -) Contacto

Información Institucional

- > ¿Qué es el SIET?
- Conozca cuál es la información que le ofrece el SIET
- Beneficios
- Informes
- Normativa
- Más información sobre el Sistema de Formación para el Trabajo

Sistemas de Información en Ed. Superior especializados

- Atlas colombiano de la ciencia
- SNIES Sistema Nacional de Información de Educación Superior
- Observatorio Laboral para la Educación
- SACES Sistema de Aseguramiento de la Calidad de Educación Superior

Zona de Ayuda

- Servicio de Atención al Ciudadano
- -) Mesa de ayuda tecnológica

18/3/2014

Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano estrena espacio Web



Visite en Colombia Aprende el micrositio 'Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano', un espacio en el que se encontrarán contenidos educativos digitales, cursos en línea y otras herramientas. Los contenidos de este edusitio apoyarán el mejoramiento de la calidad de la ETDH; y en él, los interesados pueden tener su blog, debatir en los foros y publicar eventos de interés para la comunidad. Conozca el sitio en www.colombiaaprende.edu.co/educacionparaeltrabajo







Ingreso al SIET

Consulta de Programas de Educación para el Trabajo y el Desarrollo

Humano



Consulta de Instituciones de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano Registro de Información Secretarias de Educación Certificadas e Instituciones de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano













DECRETO 4904 DE 2009

5.8. EDUCACIÓN INFORMAL

La oferta de educación informal tiene como objetivo brindar oportunidades para complementar, actualizar, perfeccionar, renovar o profundizar conocimientos, habilidades, técnicas y prácticas.

Hacen parte de esta oferta educativa aquellos cursos que tengan una duración inferior a ciento sesenta (160) horas. Su organización, oferta y desarrollo no requieren de registro por parte de la secretaría de educación de la entidad territorial certificada y solo darán lugar a la expedición de una constancia de asistencia.

Toda promoción que se realice, respecto de esta modalidad deberá indicar claramente que se trata de educación informal y que no conduce a título alguno o certificado de aptitud ocupacional.





1.LA FORMACIÓN

EDUCACION CONTINUADA
Cursos Avanzados
Diplomados
Certificados de competencia

LEY No. 1438 1 9 ENE 2011

"POR MEDIO DE LA CUAL SE REFORMA EL SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES"

ARTÍCULO 98. DE LA FORMACIÓN CONTINUA DEL TALENTO HUMANO EN SALUD.

El Gobierno Nacional establecerá los lineamientos para poner en marcha un sistema de formación continua para el Talento Humano en Salud.

Dicho programa contendrá módulos específicos para profesionales, técnicos, tecnólogos, auxiliares de la salud, directivos y ejecutivos de las direcciones territoriales de salud, Entidades Promotoras de Servicios de Salud e Instituciones Prestadoras de Servicios.





Mapa del sitio Fundionarios Zona Interactiva English Version Buscar este 🔍



Protección social Servicios al ciudadano Ministerio El Ministro Salud Normativa Inicio

Centro de comunicaciones

Observatorio de Talento Humano en Salud

Ministerio de Salud y Protección Social > Salud > Observatorio de Talento Humano en Salud

Dirección de Desarrollo del Talento Humano en Salud Teléfono Fijo: (571) 3305000 ext. 8005 Correo

electrónico: <u>drestrepo@minsalud.</u>

gov.co





Inicio

Sobre el Observatorio

Salas Temáticas

Estadísticas

Documentos

Normatividad

Zona Interactiva



Conforme a lo establecido en la Resolución 1536 de 2010, el Observatorio de Talento Humano en Salud (OTHS) es una red de instituciones públicas y privadas, investigadores, expertos y profesionales, dedicada a la producción, análisis, construcción y difusión de información y conocimiento sobre el talento humano del sector salud. Su organización viene dada por una sala de coordinación, varias salas temáticas y diferentes nodos, a través de los cuales se desarrollarán sus objetivos.

Información de interés

- Disponibilidad y distribución de la oferta de médicos especialistas, en servicios de alta y mediana complejidad en Colombia.
- Caracterización del talento humano en salud: Hacia el sistema de información del Registro Único Nacional del Talento Humano en Salud (publicado en la Revista Monitor Estratégico de la Superintendencia Nacional de Salud).
- Programas de formación para el trabajo y el Desarrollo Humano en las áreas de la salud, con Concepto Favorable de la Comisión Intersectorial para el talento humano en salud: Octubre de 2013.
- Cuarto proceso de asignación de plazas de SSO de 2013.
- Secretary Control Obligations of December 2012



TODOS LOS SERVICIOS TALENTO HUMANO

- Autorización ejercicio profesión
- Análisis suficiencia
- Formación continua Certificación de formación de la competencia
- Lineamientos Convenios docencia servicio
- Aplicables a servicios intra y extramurales
- Procedimientos bajo sedación
 - Grado I y II profesional médico u odontólogo formación en soporte vital básico y en sedación.
 - Grado III formación en soporte vital avanzado.
 - Grado IV anestesiólogo
 - Características pacientes







RESOLUCION 1043 DE 2006 Anexo Técnico 1 RECURSO HUMANO

Los especialistas, profesionales, tecnólogos, técnicos y auxiliares, cuentan con el título o certificado expedido por una institución educativa debidamente reconocida por el Estado.

RESOLUCION 1441 DE 2013 TALENTO HUMANO

El talento humano en salud, cuenta con la autorización expedida por la autoridad competente, para ejercer la profesión u ocupación.

DECRETO 1352 DE 2000

Por el cual se modifica parcialmente el **DECRETO 1875 DE 1994**.

(Por el cual se reglamenta el **registro de los títulos en el área de la salud**, expedidos por las **Instituciones de Educación Superior** como técnico, tecnólogo, universitario o especialista, correspondientes a los programas que se creen a partir de la vigencia del presente Decreto).

ARTICULO 1o. Modifíquese el artículo 1o. del Decreto 1875 de 1994, el cual quedará así: Competencia para la autorización del ejercicio profesional. Las Direcciones Departamentales de Salud, expedirán el acto administrativo mediante el cual se autorice el ejercicio de las profesiones del área de la salud en todo el territorio nacional.

PARAGRAFO 20. En las **profesiones en que se exige el cumplimiento del Servicio Social Obligatorio, el título se registrará** en la **Secretaría de Salud Departamental** de la localidad donde se prestó el servicio, de acuerdo con la reglamentación que se expida para el efecto.

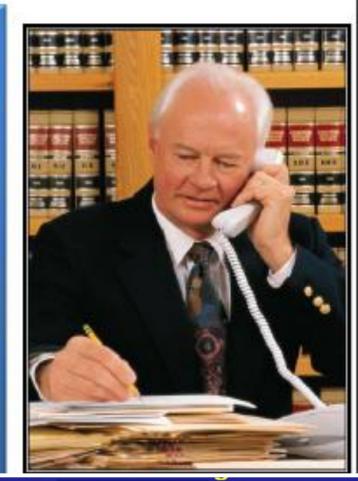
ARTICULO 50. de la inscripción para el ejercicio. Para poder ejercer la profesión o la especialización en zona geográfica diferente a donde se registró el título, la persona deberá inscribir su nombre en la Secretaría de Salud del Departamento donde va a laborar.



AUTORIZACIÓN DEL EJERCICIO PROFESIONAL

LAS DIRECCIONES DEPARTAMENTALES DE SALUD Y
LA SECRETARÍA DISTRITAL DE SALUD DE SANTA FE
DE BOGOTÁ, EXPEDIRÁN EL ACTO
ADMINISTRATIVO MEDIANTE EL CUAL SE
AUTORICE EL EJERCICIO DE LAS PROFESIONES DEL
ÁREA DE LA SALUD

EN LA MEDIDA EN QUE SE APRUEBEN COLEGIOS DE PROFESIONALES ESTOS ASUMIRAN LAS FUNCIONES DE REGISTRO, EXPEDICIÓN DE TARJETAS PROFESIONALES Y PERMISOS PARA PERSONAL TRANSITORIO EN COLOMBIA



- Decreto transitorio 860 de 2008 (9 meses)
- Decreto 4671 10 dic 2008 (amplia plazo1 año)
- Decreto 4810 09 dic 2009 (amplia plazo1 año)

Talento Humano. Generalidades

Los prestadores de servicios de salud determinarán la cantidad necesaria de talento humano requerido para cada uno de los servicios ofertados, de acuerdo con:

- La capacidad instalada
- La relación oferta y demanda
- La oportunidad en la prestación
- •El riesgo en la atención.





Talento Humano. Generalidades

Los prestadores demostrarán haber desarrollado acciones de <u>formación continua</u> del talento humano en salud, en los <u>procesos prioritarios</u> <u>asistenciales</u>





Educación Continua

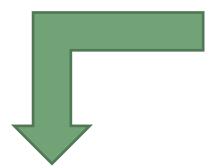
Para evidenciar y demostrar las acciones de formación continua del Talento Humano en Salud, en los procesos prioritarios asistenciales, cada prestador puede contar con herramientas <u>presenciales</u> o <u>virtuales</u>, por ejemplo:

Plan educativo que incluya temas como: Guías clínicas, protocolos de atención, principales patologías del servicio, paquetes instruccionales de seguridad del paciente, esterilización, manejo de residuos hospitalarios, etc.

Este plan debe contener: introducción, objetivos generales y específicos, alcance, metas, Cronograma, recursos, competencias a desarrollar, metodología, entre otros.

CONTAR CON PROCEDIMIENTOS PARA LA SUPERVISIÓN DE PERSONAL EN ENTRENAMIENTO LOS PROCEDIMIENTOS INCLUYEN MECANISMOS_DE CONTROL PARA SU CUMPLIMIENTO Y ESTÁN DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.





CONVENIOS
DOCENCIA SERVICIO O
DOCUMENTO FORMAL

ANTES AHORA

PERSONAL EN ENTRENAMIENTO

Talento Humano que <u>realiza actividades</u> <u>asistenciales</u> pero que <u>aún no ha sido</u> <u>titulado o certificado</u>.

Este personal, si bien atiende pacientes, debe realizarlo bajo supervisión de personal legalmente autorizado para el ejercicio profesional.

Para este efecto, se debe definir formalmente y difundir entre el personal de la institución, un procedimiento que establezca la supervisión del personal en entrenamiento, conforme con el decreto 2376 de 2010 o demás normas que lo adicionen, modifiquen o sustituyan. Los Profesionales de Salud en Servicio Social Obligatorio, no son personal en entrenamiento; son profesionales titulados que cumplen con una obligación legal

RESOLUCION 1 043 de 2006 Anexo Tecnico 1 RECURSO HUMANO

Se cuenta con procedimientos para la supervisión de personal en entrenamiento, por parte de recurso humano debidamente autorizado para prestar servicios salud. Los procedimientos de incluyen mecanismos de control para su cumplimiento, conforme al Acuerdo 003 de 2003 del Concejo Nacional Para el Desarrollo de los Recursos Humanos, y las demás lo modifiquen, normas que adicionen o sustituyan. El personal en entrenamiento debe provenir de académico un programa debidamente aprobado Estado

RESOLUCION 1441 de 2013 TALENTO HUMANO

•... y contar con procedimientos para la supervisión de personal en entrenamiento, por parte de personal debidamente autorizado para prestar servicios de salud. Los procedimientos incluyen mecanismos de control para su cumplimiento y están de acuerdo con la normatividad vigente.

> Decreto 2376 de 2010

Acuerdo 003 de 2003

CONVENIO DOCENTE ASISTENCIAL:

Elaborar un convenio marco, que contenga:

- a. Objeto del convenio
- b. Vigencia del convenio.
- c. Deberes y responsabilidades de forma clara y precisa de las partes en las áreas académica, científica, de servicios, financiera y administrativa.
- d. Instancias, mecanismos y procesos de coordinación, control y solución de diferencias.
- e. Garantías para usuarios, estudiantes y docentes y responsabilidades de las partes intervinientes frente a las mismas.
- f. Causales de terminación de la relación docencia servicio.





g. Constitución de pólizas: Los estudiantes que realicen prácticas formativas que impliquen riesgos frente a terceros o para su salud, estarán cubiertos por pólizas de responsabilidad civil extracontractual y de riesgos biológicos entre a terceros o para su salud, con cobertura no inferior a 250 salarios mínimos legales mensuales vigentes para cada una.

h. Mecanismos de supervisión, así como los criterios y

procedimientos de evaluación de las obligaciones adquiridas por las partes.

i. Las formas de compensación o contraprestación que se deriven de la relación docencia - servicio, en caso de pactarse.

j. El convenio marco deberá estar acompañado de un anexo técnico por programa académico que deberá establecer como mínimo, el plan de formación acordado entre las instituciones

que conforman la relación docencia - servicio, el número de

estudiantes y docentes por programa, los planes de

delegación, horarios, turnos y rotaciones.

Los prestadores determinarán para cada uno de los servicios que se utilicen como escenarios de práctica formativa el número máximo de estudiantes que simultáneamente accederán por programa de formación y por jornada, teniendo en cuenta:

Capacidad instalada
 Relación oferta-demanda
 Criterios y metodología de calidad en especial riesgo en la atención
 Mantenimiento de las condiciones de respeto y dignidad del paciente y oportunidad

Si realizan procedimientos bajo sedación Grado I y II fuera de salas de cirugía:

En algunos procedimientos de radiología, gastroenterología y odontología, el encargado de realizar la sedación, será un profesional diferente a quien está realizando el procedimiento, será éste el responsable de la sedación y su perfil será el de un anestesiólogo o profesional médico u odontólogo con certificación de formación en soporte vital básico con actualización cada 2 años y certificación de formación para sedación. Podrá tener colaboración de una enfermera o auxiliar de enfermería para la monitorización del paciente y siempre bajo la supervisión del profesional responsable de la sedación.



PROPUESTA DE LA REFORMA

Se modifica el concepto de Certificación de Formación, por el de "Certificado de Formación", conforme a los lineamientos de la Dirección de Talento Humano del Ministerio

La realización de sedación profunda (grado III) cuando el paciente responde a estímulos dolorosos o repetitivos) cuenta con:

- 1. Profesional con entrenamiento en soporte vital avanzado
- 2. Entrenamiento en monitoria de EKG
- 3. Entrenamiento en métodos avanzado de vías aérea
- 4. Curso avanzado de sedación aprobado
- 5. Capacidad de lectura/interpretación electrocardiográfica
- 6. Equipo de monitoria que incluye, SpO2, PANI, EKG, y en algunos procedimientos EtCO2
- 7. Experiencia supervisada al iniciar a hacer sedaciones

presión arterial no invasiva (PANI)

oximetría de pulso (SpO2)

medida del dióxido de carbono (CO2) en la vía aérea EtCO2

PROPUESTA DE LA REFORMA

La realización de **sedación profunda (grado III**)(Cuando el paciente responde a estímulos dolorosos o repetitivos) **cuenta con:** Profesional con certificado de formación en:

- 1. Soporte vital avanzado
- 2. Monitoria de EKG
- 3. Métodos avanzado de vías aérea
- 4. Sedación
- 5. Lectura e interpretación electrocardiográfica. Equipo de monitoria que incluye, SpO2, PANI, EKG, y en algunos procedimientos EtCO2

Se modifica el concepto de entrenamiento y curso avanzado por el de "Certificado de Formación", conforme a los lineamientos de la Dirección de Talento Humano del Ministerio y se ajusta la redacción.

La sedación grado IV es de dominio exclusivo del anestesiólogo.

PROPUESTA DE LA REFORMA

Si realiza sedación grado IV Cuenta con: Anestesiólogo

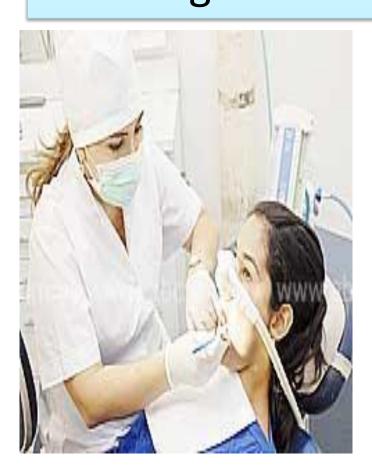
Se reemplaza el término exclusivo por el concepto de cuenta con.

Una vez termine el procedimiento los pacientes deberán ser vigilados por enfermera o auxiliar de enfermería, bajo la supervisión del profesional que realizó el procedimiento quien es el responsable del mismo.





Para sedación con óxido nitroso, el odontólogo debe contar con certificación de formación para el uso clínico y práctico de éste gas.



PROPUESTA DE LA REFORMA

Se modifica el concepto de Certificación de Formación , por el de "Certificado de Formación", conforme a los lineamientos de la Dirección de Talento Humano del Ministerio

El odontólogo deberá estar acompañado del personal de apoyo correspondiente, el cual debe encargarse únicamente de la administración del medicamento, monitoreo continuo del paciente y registrar los signos vitales y la respuesta a la sedación



Se deberá contar con anestesiólogo; cuando la atención se trate de pacientes con características particulares:

- poco colaboradores
- edades extremas
- con enfermedades cardiacas severas,
 con enfermedades pulmonares,
- •hepáticas, renales o del sistema nervioso central,
- •cualquier alteración del grado de consciencia,
- con obesidad mórbida,
- •con apnea del sueño,
- embarazadas,
- •o quienes abusan del alcohol o de las drogas,
- •antecedentes de sedación fallida o que presentaron efectos adversos a alguno de los medicamentos mencionados (midazolam, ketamina, hidrato de cloral u óxido nitroso);

PROPUESTA DE LA REFORMA

Se deberá contar con anestesiólogo; cuando la atención se trate de pacientes con características particulares; como poco colaboradores, edades extremas, con enfermedades severas: cardiacas, pulmonares, hepáticas ...

Se considera conveniente cambiar la redacción por cuanto la **palabra severa** aplica a todas la enfermedades no solo a las cardiacas.





Si murmurar la verdad aún puede ser la justicia de los débiles, la calumnia no puede ser ofra cosa que la venganza de los cobardes.

A veces la clave está en darle tiempo al tiempo, él se encargará de poner todo en su lugar.